
studia

comeniana
et historica

OBSAH

ČLÁNKY

Havelka Tomáš, <i>Zmizeti a ztratiti se vůlí a rozumem svým. K pojetí duchovní rezignace u Komenského</i>	9
Michalík Jiří, <i>Komenského labyrinty: labyrint rosenkruciánský</i>	25
Nejeschleba Tomáš a Whittaker Dominik, <i>The Labyrinth of Medicine and Medical Reform as a Way Out: Comenius and the Philosophy of Medicine</i>	41
Kis Tímea N., <i>Comenius' Path in the Labyrinth of Words. Uniqueness of the Author's Written Heritage in The Labyrinth of the World and the Paradise of the Heart</i>	55
Hubková Jana, <i>Symbolika labyrintu v letákové publicistice Komenského doby</i>	69
Sohma Shinichi, <i>The Pedagogical Implications of the Labyrinth in Comenius</i>	103
Éger Gábor, <i>Comenius' Influence on School Plays: István Eszéki's Ritmusokkal való szent beszélgetés (Holy Conversation in Rhymes)</i>	123
Kovács Áron, <i>The Beginnings of Comenius' Remembrance in Sárospatak</i>	141
Ugrai János, <i>Comenius' Absence from Pedagogical Discourse in Sárospatak in the First Half of the 19th Century</i>	155
Malura Jan, <i>Katastrofy, válka, melancholie v útešné a nábožensky vzdělavatelné literatuře první čtvrtiny 17. století</i>	169

Hrdinová Eva Maria, <i>Moudrost Boží a moudrost světská v díle J. A. Komenského</i>	183
Soleiman pour Hashemi Michaela, <i>Komenského labyrint a jeho Théseus: poznámky k Manualníku</i>	195
Červenka Jan, <i>Dialogy ztracené v labyrintech literatury 16. století</i>	207
Wąsowski Mateusz, <i>The Eternal Labyrinth – John Amos Comenius and Fyodor Dostoevsky</i>	231
Rýdl Karel, <i>Komenského koncept vědění jako inspirace pro změny školního kurikula</i>	239

RŮZNÉ

Holovský Jan, <i>Učitel národů, současnost a státní správa</i>	253
<i>Zpráva o činnosti muzea za rok 2021</i>	258

CONTENTS

ARTICLES

Havelka Tomáš, <i>To Disappear and Lose Oneself by One's Own Will and Reason. On the Concept of Spiritual Resignation in Comenius' Work ...</i>	9
Michalík Jiří, <i>Comenius' Labyrinths: The Rosicrucian Labyrinth</i>	25
Nejeschleba Tomáš a Whittaker Dominik, <i>The Labyrinth of Medicine and Medical Reform as a Way Out: Comenius and the Philosophy of Medicine</i>	41

Kis Tímea N., <i>Comenius' Path in the Labyrinth of Words. Uniqueness of the Author's Written Heritage in The Labyrinth of the World and the Paradise of the Heart</i>	55
Hubková Jana, <i>The Symbolism of the Labyrinth in Pamphlet Journalism in Comenius' Time</i>	69
Sohma Shinichi, <i>The Pedagogical Implications of the Labyrinth in Comenius</i>	103
Éger Gábor, <i>Comenius' Influence on School Plays: István Eszéki's Ritmusokkal való szent beszélgetés (Holy Conversation in Rhymes)</i> ...	123
Kovács Áron, <i>The Beginnings of Comenius' Remembrance in Sárospatak</i>	141
Ugrai János, <i>Comenius' Absence from Pedagogical Discourse in Sárospatak in the First Half of the 19th Century</i>	155
Malura Jan, <i>Disasters, War, Melancholy in the Consolatory and Religious Educational Literature of the First Quarter of the 17th Century</i>	169
Hrdinová Eva Maria, <i>Divine and Secular Wisdom in the Works of J. A. Comenius</i>	183
Soleiman pour Hashemi Michaela, <i>Comenius' Labyrinth and His Theseus: Notes to the Manual</i>	195
Červenka Jan, <i>Dialogues Lost in the Labyrinths of 16th-Century Literature</i>	207
Wąsowski Mateusz, <i>The Eternal Labyrinth – John Amos Comenius and Fyodor Dostoevsky</i>	231
Rýdl Karel, <i>Comenius' Concept of Knowledge as the Inspiration for Changes of the School Curriculum</i>	239

VARIOUS

Holovský Jan, <i>Teacher of Nations, Present, and Public Administration</i>	253
<i>Report on the Museum Activities in 2021</i>	258